|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KISI - KISI SOAL PAT** | | | | |  |  |
|  | Jenis Sekolah |  | : MAN 1 Brebes |  |  |  |  |
|  | Mata Pelajaran |  | : Kimia |  |  |  |  |
|  | Kelas / Semester |  | : X IPA/ II |  |  |  |  |
|  | Alokasi Waktu |  | : 60 Menit |  |  |  |  |
|  | Jumlah Soal |  | : 35 Pilihan Ganda, 5 Essay |  |  |  |  |
|  | Kurikulum |  | : K13 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi | Indikator | Bentuk Soal | No  Soal | Level  Kognitif |
| * 1. Menganalisis sifat larutan elektrolit dan nonelektrolit berdasarkan daya hantar listriknya | Larutan elektrolit dan Nonelektrolit | * Siswa dapat menjelaskan pengertian larutan elektrolit kuat, lemah dan nonelektrolit * Siswa dapat mengelompokkan larutan ke dalam larutan elektrolit kuat, elektrolit lemah, dan nonelektrolit berdasarkan data percobaan uji daya hantar listriknya * Siswa dapat mengurutkan kekuatan daya hantar listrik berdasarkan data percobaan uji daya hantar listrik * Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh larutan elektrolit kuat, lemah, dan nonelektrolit * Siswa dapat menentukan reaksi ionisasi * Siswa dapat menghitung jumlah ion pada senyawa didalam larutan * Siswa dapat mengelompokkan larutan elektrolit berdasarkan senyawa ion dan senyawa kovalen | Pilgan  Pilgan  essai  pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan | 1,2  3,4  1  5  6,7,8  9  10  11,12 | C2  C2  C3  C2  C3  C3  C2 |
| * 1. Menganalisis perkembangan konsep reaksi oksidasi-reduksi | Reaksi reduksi dan oksidasi seta tata nama senyawa | * Siswa dapat menjelaskan konsep reduksi-oksidasi berdasarkan pengikatan dan pelepasan oksigen, penerimaan dan pelepasan elektron, serta perubahan bilangan oksidasi * Siswa dapat menentukan bilangan oksidasi (biloks) unsur dalam senyawa dan ion * Siswa dapat menentukan perubahan biloks dari suatu reaksi redoks * Siswa dapat menentukan reaksi oksidasi dan reduksi dari suatu reaksi redoks * Siswa dapat menentukan reduktor, oksidator, hasil oksidasi dan hasil reduksi dari suatu reaksi redoks * Siswa dapat mengidentifikasi reaksi yang termasuk redoks * Siswa dapat mengidentifikasi reaksi yang termasuk reaksi disproporsionasi/autoredoks * Siswa dapat menentukan nama beberapa senyawa sesuai aturan IUPAC | Pilgan    Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  Essai  Pilgan  Pilgan  Pilgan | 13  14,15  16,17  18  19  2  20  21  22,23 | C2  C3  C3  C3  C3  C4  C3  C3 |
| 3.10 Menerapkan konsep massa molekul relatif, persamaan reaksi, hukum-hukum dasar kimia, dan konsep mol untuk menyelesaikan perhitungan kimia | Hukum-hukum dasar kimia dan stoikiometri | * Siswa dapat menjelaskan konsep hukum-hukum dasar kimia * Siswa dapat menganalisis data untuk menyimpulkan hukum-hukum dasar kimia * Siswa dapat menghitung massa atom relatif * Siswa dapat menentukan hubungan antara mol, jumlah partikel, massa molar dan volume molar gas * Siswa dapat menghitung banyaknya zat dalam campuran (persen massa dan kemolaran) * Siswa dapat menentukan rumus empiris dan rumus molekul * Siswa dapat menyetarakan persamaan reaksi * Siswa dapat menghitung jumlah mol, massa molar, volume molar dan jumlah partikel yang terlibat dalam persamaan kimia * Siswa dapat menentukan perekasi pembatas * Siswa dapat menghitung banyaknya molekul air dalam senyawa hidrat | Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  Pilgan  essai  Pilgan  Essai  Essai  Pilgan | 24  25  26  27,28  29,30  31  32,33  3  34  4  5  35 | C3  C4  C3  C3  C3  C3  C3  C4  C3  C3  C3  C3 |

Brebes, 10 April 2022

Guru Mapel

Titin Khurotulaeni, S.Pd

NIP. 198502052009012011